**Projektkarte SJ 2017/18 zum Entwicklungsvorhaben:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leitung/Verantwortlich:** |  | **Datum:** |
| **Projektteam***Wer hat in diesem Feld gearbeitet?* Keinen vergessen!!  | **Name**1.2. |
| **Strategisches Ziel des Vorhabens***Was wollen wir erreichen? Was soll hinterher anders sein als vorher? Welche schulinternen Leitziele werden durch das Projekt in besonderem Maße verfolgt?* |  |
| **Unterziele**Das „Smart“ der Ziele entsteht durch das Formulieren aller Unterpunkte zu Beginn des Projektes und Seite 2! |  |
| Nutzen*Was haben die Schüler\*innen und die Lehrkräfte davon?* |  |
| **Kurzbeschreibung des Projekts***Wie ist es im Moment? Welche „Probleme“ gibt es? Was wollen wir erreichen? Wie, womit oder wodurch wollen wir dieses Ziel erreichen? Wer hat welchen Nutzen? Welche Widerstände gibt es?* Widerstände zulassen und nutzen! |  |
| **Ressourcen** *Was steht dem Vorhaben zur Verfügung? (Personen, Zeit, Sitzungsturnus – wo? Material, Finanzen, Räume, Kommunikationsmöglichkeiten,...)*  |  |
| Schnittstellen *Wer muss beteiligt werden?**Mit wem muss kooperiert werden? Inhaltlicher Abstimmungsbedarf, Ansprechpartner\*innen...?* |  |
| **Zeit-/Maßnahmenplan*****Was?***Folgende Punkte nicht vergessen:* Vorhaben mit Hilfe der Projektkarte planen
* Vorhaben mit SEK und SL abstimmen
* Termin für Reflexion mit Seite 2 festlegen
* Konsens herstellen: Ziel kommunizieren, diskutieren und ggf. verändern (z.B. GK…)
* Prozess visualisieren
* Beteiligungsmöglichkeiten einplanen
* „Zwischenerfolge“ planen
* Ergebnisse präsentieren und feiern
 | ***Bis wann?*** | **Wer?** |
| **Überprüfung/Evaluation***Woran erkennen wir, dass die Ziele erreicht sind?***🡪** Indikatoren formulieren vgl. Vorlage-Reflexion Seite 2 |  |

Seite 2: **Reflexion des Entwicklungsvorhabens SJ 2017/18:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Leitung** |  |
| **Zeitraum** |  |
| Was war unser Ziel?*Was wollten wir erreichen?**Was sollte anders sein als vorher?* |  |
| Indikatoren*Woran erkennen wir, dass die Ziele erreicht sind?* | voll erreicht | teilweise erreicht | nicht erreicht |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
| **Was haben wir erreicht?** |  |
| Was war hilfreich? |  |
| **Was war hinderlich? Welche Stolpersteine traten auf?** |  |
| **Was machen wir das nächste Mal anders?** |  |
| **Welche Maßnahmen treffen wir jetzt?** |  |
| Für den Evaluationsbericht:Bezug **zum** Handlungsrahmen Schulqualität **und zu den** Zielvereinbarungen **mit der Schulaufsicht** |  |