**Projektkarte SJ 2017/18 zum Entwicklungsvorhaben:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leitung/Verantwortlich:** |  | | **Datum:** |
| **Projektteam**  *Wer hat in diesem Feld gearbeitet?* Keinen vergessen!! | **Name**  1.  2. | | |
| **Strategisches Ziel des Vorhabens**  *Was wollen wir erreichen? Was soll hinterher anders sein als vorher? Welche schulinternen Leitziele werden durch das Projekt in besonderem Maße verfolgt?* |  | | |
| **Unterziele**  Das „Smart“ der Ziele entsteht durch das Formulieren aller Unterpunkte zu Beginn des Projektes und Seite 2! |  | | |
| Nutzen *Was haben die Schüler\*innen und die Lehrkräfte davon?* |  | | |
| **Kurzbeschreibung des Projekts**  *Wie ist es im Moment? Welche „Probleme“ gibt es? Was wollen wir erreichen? Wie, womit oder wodurch wollen wir dieses Ziel erreichen? Wer hat welchen Nutzen? Welche Widerstände gibt es?* Widerstände zulassen und nutzen! |  | | |
| **Ressourcen**  *Was steht dem Vorhaben zur Verfügung? (Personen, Zeit, Sitzungsturnus – wo? Material, Finanzen, Räume, Kommunikationsmöglichkeiten,...)* |  | | |
| Schnittstellen *Wer muss beteiligt werden?*  *Mit wem muss kooperiert werden? Inhaltlicher Abstimmungsbedarf, Ansprechpartner\*innen...?* |  | | |
| **Zeit-/Maßnahmenplan**  ***Was?***  Folgende Punkte nicht vergessen:   * Vorhaben mit Hilfe der Projektkarte planen * Vorhaben mit SEK und SL abstimmen * Termin für Reflexion mit Seite 2 festlegen * Konsens herstellen: Ziel kommunizieren, diskutieren und ggf. verändern (z.B. GK…) * Prozess visualisieren * Beteiligungsmöglichkeiten einplanen * „Zwischenerfolge“ planen * Ergebnisse präsentieren und feiern | ***Bis wann?*** | **Wer?** | |
| **Überprüfung/Evaluation**  *Woran erkennen wir, dass die Ziele erreicht sind?*  **🡪** Indikatoren formulieren vgl. Vorlage-Reflexion Seite 2 |  | | |

Seite 2: **Reflexion des Entwicklungsvorhabens SJ 2017/18:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leitung** |  | | |
| **Zeitraum** |  | | |
| Was war unser Ziel? *Was wollten wir erreichen?*  *Was sollte anders sein als vorher?* |  | | |
| Indikatoren *Woran erkennen wir, dass die Ziele erreicht sind?* | voll erreicht | teilweise  erreicht | nicht erreicht |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |
| **Was haben wir erreicht?** |  | | |
| Was war hilfreich? |  | | |
| **Was war hinderlich? Welche Stolpersteine traten auf?** |  | | |
| **Was machen wir das nächste Mal anders?** |  | | |
| **Welche Maßnahmen treffen wir jetzt?** |  | | |
| Für den Evaluationsbericht:  Bezug **zum** Handlungsrahmen Schulqualität **und zu den** Zielvereinbarungen **mit der Schulaufsicht** |  | | |