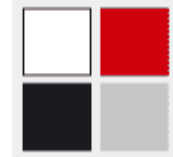



**Stoffverteilungsplan für die dualen Bildungsgänge, Assistentenlehrgänge, BQL und OBF  
der Ernst-Litfaß-Schule**
**1. Ausbildungsjahr**

<b>Modul-Nr.</b>	<b>Modulname</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Zeitrichtwert</b>
	<b>1. Halbjahr</b>		
<b>1</b>	<b>Interessen im Beruf und Betrieb verantwortlich wahrnehmen</b>	<b>Inhalte</b> Berufsbildungsgesetz, Jugendarbeitsschutzgesetz, allgemeiner und besonderer Kündigungsschutz, Ausbildungsordnung, Schulgesetz, Jugend- und Auszubildendenvertretung / Betriebsrat, Arbeitsgerichtsbarkeit	<b>25</b>
<b>4</b>	<b>Im Tarifkonflikt begründet Position beziehen</b>	Aufgaben von Tarifparteien, Arten, Inhalte, Geltungsbereiche und Bedeutung der Friedenspflicht für Arbeitgeber und Arbeitnehmer, Ablauf von Tarifverhandlungen Rechtmäßigkeit und rechtliche Grenzen von Streik und Aussperrung, Vorteile von Tarifverträgen für Arbeitgeber und Arbeitnehmer	<b>15</b>
	<b>2. Halbjahr</b>		
<b>2</b>	<b>Grundlagen der sozialen Sicherung verstehen und auf Zukunftsfähigkeit überprüfen</b>	Sozialversicherungssysteme: Zweige, Träger, Leistungen, Beiträge, private Vorsorge, Hartz IV, Sicherung des Existenzminimums, Veränderungen im Sozialsystem	<b>15</b>
<b>3</b>	<b>Verbraucherentscheidungen überlegt treffen und rechtlich einordnen</b>	Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage Einkommen, Konsum, Investition und Sparen, Schuldnerberatung und Privatinsolvenz, Rechts- und Geschäftsfähigkeit, Vertragsrecht und Sachenrecht	<b>15</b>
<b>5</b>	<b>Bewusst in einer globalen Welt leben</b>	Ursachen der Globalisierung, Bedeutung der Global Player für die Weltwirtschaft, Zusammenhang zwischen Globalisierung und Preisbildung, Auswirkungen der Globalisierung auf die Lebensplanung, Chancen und Risiken der Globalisierung für Wirtschaft und Gesellschaft	<b>10</b>


**Stoffverteilungsplan für die dualen Bildungsgänge, Assistentenlehrgänge, BQL und OBF  
der Ernst-Litfaß-Schule**
**2. Ausbildungsjahr**

<b>Modul-Nr.</b>	<b>Modulname</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Zeitrichtwert</b>
	<b>3. Halbjahr</b>		
<b>10</b>	<b>Grundlagen wirtschaftlichen Handelns beurteilen</b>	Idee der sozialen Marktwirtschaft, Stabilitätsgesetz, Bruttoinlandsprodukt, Steuern, Konjunkturzyklus, antizyklische Wirtschaftspolitik, Aufgaben, Aufbau und Ziele von Betrieben und Unternehmen Rechtsformen der Unternehmen wirtschaftliche Verflechtungen	<b>30</b>
<b>9</b>	<b>Die SED- Diktatur bewerten Zum besseren Verständnis mit Nazideutschland anfangen</b>	Nachkriegssituation in Deutschland, Entstehung und Stationen des Kalten Krieges, der „real existierende Sozialismus“ in der DDR, die Wende, Mauerfall, Vereinigung beider deutscher Staaten	<b>15</b>
	<b>4. Halbjahr</b>		
<b>6</b>	<b>An der politischen Willensbildung teilnehmen</b>	Wahlsystem in Deutschland unterschiedliche Grundpositionen von Parteien im Wahlkampf; Wahlkampf-methoden, Föderalismus in Deutschland: Parlament, Regierung, Bund und Länder; Gerichtsbarkeit, Einflussnahme von Parteien, Verbänden, Medien, Bürgerinitiativen und Bürgern	<b>10</b>
<b>12</b>	<b>An der Zukunft Europas teilhaben</b>	Motive und Ziele der europäischen Integration, die Institutionen der EU, Einfluss Europäischen Rechts auf die Mitgliedstaaten und deren Bürger, weltwirtschaftliche Bedeutung des europäischen Wirtschaftsraumes, Probleme unterschiedlicher Wirtschaftskraft der Mitgliedsstaaten Aufgaben der Europäischen Zentralbank (EZB)	<b>15</b>
<b>15</b>	<b>Möglichkeiten des Zusammenlebens verschiedener ethnischer, religiöser und kultureller Gruppen in Deutschland beurteilen</b>	Einwanderungsland Deutschland, Probleme und Chancen des Zusammenlebens unterschiedlicher Kulturen Mitbürger mit Migrationshintergrund zwischen Integration und Segregation, Integrationspolitik	<b>10</b>



**Stoffverteilungsplan für die dualen Bildungsgänge, Assistentenlehrgänge, BQL und OBF der Ernst-Litfaß-Schule**

**3. Ausbildungsjahr**

<b>5. Halbjahr</b>			
<b>Modul-Nr.</b>	<b>Modulname</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Zeitrictwert</b>
16	<b>Medienangebote kritisch nutzen</b>	Arten von Medien, Funktionen von Medien, Bedeutung der Medien für Wirtschaft, Politik und Gesellschaft, Chancen und Risiken des Internets, Probleme objektiver Berichterstattung	<b>15</b>
17	<b>Eigenverantwortung in sozialen Beziehungen entwickeln</b>	Familie / Patchworkgemeinschaften, Liebe, Freundschaft, Beziehungen Wohnformen, soziale Rollen, Ehe und eingetragene Partnerschaften, Freizeitgestaltung	<b>30</b>
19	<b>Konzepte einer Friedens- bzw. Sicherheitspolitik bewerten (hier können Gedanken von Modul 14: Armut als Ursache weltweiter Wanderungsbewegung erkennen, einfließen).</b>	UN und UN-Sicherheitsrat, Bündnissysteme und gemeinsame europäische Außenpolitik kollektives Völkerrecht und seine Grundlagen, Bundeswehr, verschiedene Ursachen und Auswirkungen von Konflikten	<b>20</b>
<b>6. Halbjahr</b>			
13	<b>Die Bedeutung ökologischen Handelns für das Überleben auf der Erde aufzeigen</b>	mögliche Ursachen der Wanderungsbewegung, wirtschaftliche, soziale und politische Gründe für Not, Unterdrückung und Rückständigkeit, Ziele von Entwicklungspolitik und ihre Umsetzung am Beispiel ausgewählter Staaten, Maßnahmen der G8-staaten, Welthandelsorganisationen (WTO) und Weltbank	<b>20</b>
18	<b>Die eigene berufliche Zukunft planen</b>	neue Technik, neue Arbeits-organisation und die Folgen von Globalisierung und Auswirkungen auf die Arbeitswelt, Lebenslanges Lernen, innerbetrieblicher Aufstieg oder externe Fort- und Weiterbildung	<b>15</b>